

Evaluatiekaart

Gebruik de evaluatiekaart bij het afronden van de les. Blik kort terug op het leerdoel van de les en bespreek ook het proces en de werkhouding. Een les brengt meer op als u goed afsluit!

Wat heb je geleerd?

- Heb je het doel bereikt, waarom wel of niet?
- Hoe goed kun je het nu op een schaal van 0 tot 10?
- Wat zou je hier nog meer over willen leren?
- Waar kun je het voor gebruiken?

Hoe is er gewerkt deze les?

- Welk cijfer zou je jezelf willen geven voor je werkhouding?
- Heb je het zo gedaan als de juf of meester heeft uitgelegd?
- Wie zou je een compliment willen geven?
- Wie heeft jou goed geholpen?
- Hoe netjes is jouw werk gemaakt?
- Wat kan er beter in de volgende les?
- Wat vond je deze les juist erg goed gaan?

Wat vind je nu nog lastig?

- Noem eens een voorbeeld van een lastige opdracht uit de les.
- Wat hielp jou bij de lastige opdrachten?
- Wat heb je nodig om het goed te kunnen?
- Wat is het moeilijkste dat je gedaan hebt deze les en toch al aardig goed lukte?

Wat wil je nog meer vertellen?

- Welke opdracht vond je het leukst?
- Wat heb je gedaan waar je trots op bent?
- Noem drie woorden die goed bij deze les passen.

Tips voor de juf of meester

- Welke compliment zou je de juf of meester willen geven voor deze les?
- Wat zou jij anders doen als jij de juf of meester was?
- Wat zou de juf of meester de volgende keer beslist weer moeten doen?
- Heeft de juf of meester duidelijk uitgelegd?
- Hebben alle kinderen meegedaan en voldoende kunnen oefenen?